



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Рассмотрено и утверждено на  
заседании методического совета  
протокол № 4 от 06.04.2023 г.

Иваново 2023 г.

Самообследование ОГБПОУ «ИМК» проводилось в период с 21 февраля 2022 года по 15 марта 2022 года. Самообследование проведено в соответствии с приказом директора от 21.02.2023 г. № 26 «О проведении самообследования ОГБПОУ «ИМК».

Цель самообследования – получение на основе комплексного анализа деятельности ОГБПОУ «ИМК» объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым основным и дополнительным профессиональным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Проведение оценки организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа.
2. Проведение оценки системы управления колледжем.
3. Проведение оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Проведение оценки приема в колледж и востребованности выпускников.
5. Проведение оценки работы центра последипломного образования.
6. Проведение оценки кадрового обеспечения образовательного процесса.
7. Проведение оценки библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
8. Проведение оценки методического обеспечения образовательного процесса.
9. Проведение оценки материально-технической базы.
10. Проведение оценки научно-исследовательской деятельности.
11. Проведение оценки воспитательной и внеаудиторной деятельности.
12. Проведение анализа инновационной деятельности.
13. Проведение анализа финансового обеспечения ОГБПОУ «ИМК».
14. Проведение оценки условия образовательного процесса.
15. Определение системы мер по совершенствованию деятельности ОГБПОУ «ИМК», направленной на качественную подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Самообследование проводилось рабочей группой, утвержденной приказом директора от 21.02.2023 г. № 26 «О проведении самообследования ОГБПОУ «ИМК».

Состав рабочей группы:

председатель рабочей группы: Фомичев Д.С., заместитель директора по учебно-методической работе;

члены рабочей группы:

Блинова М.В., и.о.заместителя по учебно-методической работе;  
Панова А.Н., заместитель директора по организационной и воспитательной работе;  
Кудряшова Т.В., заместитель директора по практическому обучению;  
Никонова О.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;  
Крылова Ю.В., заведующий учебной частью;  
Серебрякова Е.Ю. , заведующий медсестринским отделением;  
Щурко О.Е., заведующий фармацевтическим отделением;  
Юдина Е.В., заведующий фельдшерским отделением;  
Маурина А.А., заведующий центром последипломного образования;  
Марейчева А.Е., заведующий методическим отделом;  
Спиридонова С.А., главный бухгалтер;  
Задорова Н.А., юрисконсульт;  
Генералова А.В., библиотекарь.

Рабочая группа Шуйского филиала в следующем составе:

председатель рабочей группы: Блинова М.В., и.о.заместителя по учебно-методической работе;

члены рабочей группы:

Рожкова Ю.С., заведующий учебной частью Шуйского филиала;  
Коткова Е.С., заведующий фельдшерским отделением;  
Столбова Л.А., заведующий медсестринским отделением;  
Мельников И.В., начальник хозяйственного отдела;  
Филиппова О.М., библиотекарь.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с п.3 ч.2 ст. 29 «Об образовании в РФ»;
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

— федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования, содержание ФГОС СПО.

Предметом анализа и оценки являлись: нормативно-правовая документация ОГБПОУ «ИМК», программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы ППССЗ, рабочие программы учебных дисциплин, модулей; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности ОГБПОУ «ИМК», материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса; материалы по библиотечному и информационному обеспечению, документация по организации воспитательной работы, финансовые документы и др.

По результатам проведения самообследования комиссия пришла к следующим заключениям.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» (ОГБПОУ «ИМК»).

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» является правопреемником Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж».

Образовательное учреждение ведет свою историю с 11.03.1924 г. – со дня открытия в г. Иваново фельдшерско-акушерской школы. 28.04.1927 г. согласно положению Главпрофобразования школа была преобразована в Иваново-Вознесенский техникум. В 1935 году медицинский техникум стал называться фельдшерско-фармацевтической школой. В 1937 году фармацевтическое отделение школы было выделено в самостоятельное учебное заведение.

Согласно приказу Министерства здравоохранения СССР от 31.05.1954 г. фармацевтическая школа переименована в Ивановское фармацевтическое училище. 22.05.1954 г. приказом Министерства здравоохранения РСФСР фельдшерско-акушерская школа преобразована в медицинское училище.

Приказом Министерства высшего и среднего образования СССР от 25.10.1985 г. № 760 фармацевтическое училище было переименовано в Ивановское медицинское училище, которое согласно приказу Министерства здравоохранения РСФСР от 15.04.1991г. № 69 стало медицинским училищем при Ивановском государственном медицинском институте.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.1997 г. № 48 училище переименовано в медицинский колледж при Ивановской

государственной медицинской академии.

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2000 г.

№ 308 Ивановский медицинский колледж при Ивановской государственной медицинской академии переименован в Ивановский медицинский колледж Минздрава России. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.12.2009 г. №1032 колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.06.2011 г. №505 колледж переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2011 г. № 2436-р Учреждение передано из федеральной собственности в собственность Ивановской области. (Распоряжение Правительства Ивановской области от 27.10.2006 г. №265 – рп «Об утверждении перечня подведомственных исполнительным органам государственной власти Ивановской области государственных учреждений Ивановской области» (в редакции от 31.01.2012 г. №20 – рп)). Колледж получил наименование: Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж». На основании распоряжения Правительства Ивановской области от 05.09.2014 г. №203-рп «О переименовании областных государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования» колледж получил наименование «Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж».

С 01.07.2016 г. на основании распоряжения Правительства Ивановской области

№42-рп от 29.03.2016 г. к составу ОГБПОУ «ИМК» присоединено Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский медицинский колледж» в качестве филиала Шуйский филиал.

Юридический адрес: 153040, г. Иваново, ул. Любимова, 1.

Фактический адрес: 153040, г. Иваново, ул. Любимова, 1. 1.4. Телефон/факс: (4932) 53-77-80.

Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Статус:

тип – профессиональная образовательная организация;

вид – бюджетное учреждение.

Учредитель: Департамент здравоохранения Ивановской области.

Устав:

согласован – Распоряжением Департамента Управления имуществом Ивановской области от 05.08.2016 г. № 358;

утвержден - Приказом Департамента здравоохранения Ивановской области от 19.07.2016 г. № 142.

Лицензия на образовательную деятельность выдана Департаментом образования Ивановской области 14.10.2019 г., серия 37Л01 №0001711, регистрационный №2159.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области 26.11.2019 г. серия 37А01 №0000810, регистрационный №915.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» – это образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования – доступности, качества, открытости и эффективности.

В своей деятельности колледж руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;

Уставом и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура образовательного учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по лицензированным специальностям.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж» является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, своим наименованием и наименованием учредителя, ИНН, коды государственной статистики.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты по основным направлениям работы колледжа.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.10.2019 года № 2159 серия 37Л01 номер бланка 0001711 с приложением №1 серия 37П01 номер бланка 0002107, выдана Департаментом образования Ивановской области.

Свидетельство о государственной аккредитации от 26.11.2019 г. серия 37А01 № 0000810, регистрационный №915, выдано Департаментом образования Ивановской области.

Устав, утвержден Приказом Департамента здравоохранения Ивановской области от 19.07.2016 г. № 142.

Основные цели деятельности колледжа:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального медицинского образования, дополнительного

профессионального образования медицинских работников;

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным медицинским образованием;

профессиональная подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов среднего звена медицинского профиля, рабочих кадров и незанятого населения;

формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

накопление, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

распространение знаний среди населения, повышение, его образовательного и культурного уровня.

Для достижения указанных целей колледж осуществляет следующие виды деятельности:

Основные виды деятельности:

Реализация основных образовательных программ:

среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;

среднего профессионального образования на базе среднего или высшего медицинского образования.

Реализация дополнительных образовательных программ:

дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации);

дополнительные образовательные программы различной направленности;

дополнительные общеразвивающие программы для населения. В том числе основные виды деятельности, приносящие доход:

обучение граждан по образовательным программам среднего (сверх контрольных цифр) и дополнительного (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) профессионального образования сверх государственных заданий;

оказание платных дополнительных образовательных услуг (обучение по дополнительным профессиональным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин), не предусмотренных соответствующими образовательными

программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований и ТБ, трудового регулирования.

Сложившаяся в колледже система подготовки специалистов среднего звена способствует определению условий работы преподавателей и обучения студентов.

Имеющиеся для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области, Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования. Обучающийся контингент в учебном заведении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

**ВЫВОДЫ:** в ОГБПОУ «ИМК» организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям. Лицензионные требования выполняются.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В ОГБПОУ «ИМК» создана и действует система управления содержанием и качеством образовательного процесса.

Организация управления полностью соответствует уставным требованиям колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем – Департаментом здравоохранения Ивановской области.

Деятельность колледжа регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, составленной в полном соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Структура колледжа соответствует штатному расписанию. В структуре управления представлены должности:

- директора;
- заместителя директора по учебно-методической работе;
- заместителя директора по практическому обучению;
- заместителя директора по организационной и воспитательной работе;
- заместителя директора по административно-хозяйственной работе;
- заведующего учебной частью;
- заведующего методическим отделом;
- заведующего учебной (производственной) практикой;
- заведующего библиотекой;
- главного бухгалтера;
- заведующих отделениями;
- заведующего центром последипломного образования;
- ведущего экономиста;
- юрисконсульта;
- начальника отдела кадров.

В структуре управления Шуйским филиалом представлены должности:

- заведующего учебной частью;
- заведующего учебной (производственной) практикой;
- заведующих отделениями;
- библиотекаря.

В колледже функционируют коллегиальные органы самоуправления:

- Общее собрание работников и обучающихся образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Профсоюзная организация.

В состав Общего собрания входят все работники и обучающиеся колледжа. В работе Общего собрания могут принимать участие представители Учредителя, родители (законные представители) обучающихся. Из состава Общего собрания избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание созывается при необходимости решения приоритетных вопросов.

Для коллегиального рассмотрения вопросов совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности колледжа с целью повышения качества подготовки специалистов в колледже функционирует Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники учреждения, психолог, заведующий библиотекой.

Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Педагогический совет:

Разрабатывает образовательную программу Учреждения;

Обсуждает и производит выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разрабатывает рекомендации по внедрению эффективных педагогических технологий;

рассматривает вопросы теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализирует содержание и качество

дополнительных образовательных программ, в том числе платных;

рассматривает вопросы о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

решает вопросы о переводе обучающихся на следующий курс при освоении в полном объеме образовательных программ, об условном переводе обучающихся,

имеющих академические задолженности, на следующий курс, об отчислении обучающегося, предоставлении обучающемуся академического отпуска;

решает вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

решает вопросы о получении выпускниками документов об образовании государственного и установленного образца;

рассматривает и утверждает характеристики преподавателей, представляемых к награждению и поощрению;

обсуждает и принимает годовой календарный учебный график, годовой план работы колледжа, локальные акты колледжа в пределах своей компетенции;

заслушивает информацию и отчеты административных и педагогических работников колледжа.

С целью организации методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства преподавателей в колледже функционирует Методический совет.

В состав Методического совета входят:

- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по организационной и воспитательной работе;
- заведующий методическим отделом;
- методист;
- заведующие отделениями;
- высококвалифицированные педагогические работники.

Решения Методического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Методический совет:

осуществляет общее руководство методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;

изучает состояние образовательного процесса и методической работы, на основе анализа разрабатывает рекомендации по внесению изменений в учебные планы, рассматривает рабочие учебные программы;

рассматривает вопросы о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации;

изучает и обобщает передовой педагогический опыт, разрабатывает рекомендации по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ;

рассматривает вопросы по обобщению педагогического опыта, принимает решение и организует научно-исследовательскую работу педагогического коллектива.

**ВЫВОДЫ:** структура управления ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает условия для эффективного осуществления управленческой деятельности и грамотного ведения педагогического процесса. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Ивановского медицинского колледжа. Действующая система управления позволяет колледжу осуществлять подготовку специалистов, соответствующих международным требованиям мирового рынка труда.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в ОГБПОУ «ИМК» направлена на удовлетворение профессионально-образовательных интересов личности обучающихся, потребностей рынка труда, перспектив развития социальной сферы. Как достижение в деятельности колледжа следует отметить многопрофильность, многоуровневость, многофункциональность учебного заведения, хорошие связи с работодателями.

**Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования по  
ОГБПОУ «ИМК»:**

№ п/п	Специальности	Уровень профессиональной подготовки	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	31.02.01 Лечебное дело	Углубленный	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев
2.	31.02.01 Лечебное дело	Углубленный (на базе среднего или высшего профильного образования)	Фельдшер	Очная	1 год 6 месяцев
3.	31.02.02 Акушерское дело	Базовый	Акушерка/ акушер	Очная	2 года 10 месяцев
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	Базовый (на базе среднего или высшего профильного образования)	Медицинский лабораторный техник	Очная	1 год 6 месяцев
5.	33.02.01 Фармация	Базовый	Фармацевт	Очная	1 год 10 месяцев
6.	33.02.01 Фармация	Базовый (на базе среднего или высшего медицинского образования)	Фармацевт	Очная	1 год 6 месяцев
7.	34.02.01 Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	2 года 10 месяцев
8.	34.02.01 Сестринское дело	Базовый (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3года 10 месяцев
9.	34.02.01 Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очно- заочная	3 года 10 месяцев

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования по Шуйскому филиалу:

№ п/п	Специальности	Уровень профессиональной подготовки	Квалификация	Форма обучения

1.		31.02.01 Лечебное дело	Углубленный	Фельдшер	Очная
2.		34.02.01 Сестринское дело	Базовый (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная
3.		33.02.01 Фармация	Базовый (на базе основного общего образования)	Фармацевт	Очная

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования в 2022 году:

№	Наименование	Нормативный срок освоения
1.	Специальность «Сестринское дело»	288 часов; 506 часов
2.	«Деятельность среднего медицинского персонала в области «сестринского дела»	144 часа
3.	Специальность «Лечебное дело»	288 часов; 506 часов
4.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	144 часа
5.	Специальность «Скорая и неотложная помощь»	288 часов
6.	«Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации»	144 часа
7.	Специальность «Функциональная диагностика»	144 часа; 288 часов
8.	Специальность «Операционное дело»	144 часа; 288 часов
9.	Специальность «Организация сестринского дела»	288 часов
10.	«Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации»	144 часа
11.	Специальность «Физиотерапия»	144 часа; 288 часов
12.	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	288 часов
13.	«Первичная медико-санитарная помощь детям»	144 часа
14.	«Сестринская помощь детям»	144 часа
15.	«Охрана здоровья детей и подростков»	144 часа
16.	Специальность «Рентгенология»	432 часа
17.	«Лабораторное дело в рентгенологии»	144 часа
18.	Специальность «Медицинский массаж»	288 часов; 506 часов
19.	«Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа»	144 часа
20.	Специальность «Акушерское дело»	288 часов
21.	«Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю «акушерское дело»	144 часа
22.	Специальность «Анестезиология и реаниматология»	432 часа
23.	«Деятельность среднего медицинского персонала в области анестезиологии-реаниматологии»	144 часа
24.	Специальность «Сестринское дело в косметологии»	288 часов
25.	Специальность «Лабораторная диагностика»	144 часа
26.	Специальность «Диетология»	144 часа; 288 часов
27.	Специальность «Сестринское реабилитационное дело»	288 часов
28.	Специальность «Медицинская статистика»	144 часа
29.	«Организация работы специалистов со средним медицинским образованием на доврачебном приеме»	36 часов
30.	«Вакцинопрофилактика»	18 часов
31.	«Иммунодиагностика»	18 часов

32.	«Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей на догоспитальном этапе»	18 часов
33.	«Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	36 часов
34.	«Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ»	18 часов
35.	«Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей автотранспортных средств»	18 часов
36.	«Использование скрининг-тестов при массовых медицинских обследованиях детей и подростков»	36 часов
37.	«Современные подходы к диагностике, профилактике и лечению ВИЧ – инфекции»	18 часов
38.	«Обращение с медицинскими отходами»	18 часов
39.	«Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации»	36 часов
40.	«Тактическая медицина»	18 часов
41.	«Медицинская эргономика и безопасное перемещение пациента»	18 часов
42.	«Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) или (ВБИ)»	18 часов
43.	«Бережливое производство. Бережливая поликлиника»	18 часов
44.	«Актуальные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности»	36 часов
45.	«Внедрение технологий выполнения простых медицинских услуг в практическое здравоохранение»	18 часов
46.	«Особенности работы специалистов среднего звена в условиях работы с COVID-19»	36 часов
47.	Профессиональное обучение	
48.	«Санитарка»	72 часа
49.	«Дезинфектор»	72 часа
50.	«Медицинский регистратор»	606 часов

За отчетный период подготовка специалистов велась по ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ:

31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) приказ № 514 от 12.05.2014 г.

34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) приказ № 502 от 12.05.2014 г.

33.02.01 Фармация (базовой подготовки) приказ № 449 от 13.07.2022 г.

31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки) приказ № 969 от 11.08.2014 г.

31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки) приказ № 970 от 11.08.2014 г.

#### ***Анализ программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации***

На основе ФГОС СПО в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

33.02.01 Фармация

### 34.02.01 Сестринское дело

ППССЗ включают следующие документы:

- образовательный стандарт по специальности;
- государственные требования к уровню подготовки выпускника по специальности;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик по специальности;
- рабочие программы воспитания;
- программы промежуточной аттестации, ФОСы;
- программу государственной итоговой аттестации.

Результаты анализа учебных планов позволяют сделать следующие выводы.

Учебные планы по специальностям подготовки колледжа состоят из титульной части, пояснительной записки, календарного учебного графика, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности СПО.

Учебные планы определяют качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальностям СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в состав МДК учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам, различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (МДК), учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебного плана предусмотрены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, при очно-заочной форме обучения 24 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы по очно-заочной форме составляет 16 академических часов в неделю;
- консультации предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год при очной и очно-заочной формах обучения.
- общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальностям подготовки составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

При формировании учебного плана использован весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая вариативную часть. Вариативная часть ППССЗ распределена на введение новых дисциплин и на дополнение обязательных учебных дисциплин и профессиональным модулям учебного плана.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по всем специальностям подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи программы и формы отчетности по каждому виду практики определены и сформированы колледжем, согласованы с лечебно-профилактическими учреждениями и аптеками.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В ППССЗ по специальностям подготовки предусмотрено выполнение курсовых работ. На весь период обучения предусматривается выполнение не более 2 курсовых работ по профессиональным модулям.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем профессионального модуля и утверждается на заседании методической комиссии. К студентам предъявляются единые требования по оформлению работ, которые доводятся до сведения студентов преподавателями.

Уровень подготовки специалистов является объектом постоянного контроля администрации и преподавателей колледжа. Ежегодно на заседаниях Педагогического совета, Методического совета анализируются успеваемость и посещаемость студентов, качество знаний, а также выявляются недостатки в усвоении студентами учебно-программного материала и определяются мероприятия по их устранению.



В колледже используются разнообразные формы и методы контроля знаний студентов: для объективизации оценки знаний внедрены компьютерные контролирующие программы, для текущего контроля разработаны и составлены контролирующие тестовые задания, ситуационные задачи, терминологические диктанты и т.д.

Для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью студента и ее корректировки проводится промежуточная аттестация, которая определяет:

- соответствие уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО в части государственных требований;
- полноту и прочность теоретических знаний по дисциплине (МДК);
- сформированность компетенций.

В колледже применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен.

При выборе дисциплины для экзамена руководствуются следующими аспектами:

- значимость дисциплины (МДК) в подготовке специалиста;
- завершенность изучения учебной дисциплины (МДК).

Экзамены проводятся согласно календарному учебному графику. На экзамен составляется утверждаемое директором расписание, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, грамоты, дипломы,

подтверждающие участие в конкурсах, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Качественную организацию учебного процесса обеспечивает методическое оснащение дисциплин, профессиональных модулей.

Разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с рекомендациями ФИРО. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены на методических советах. Содержание дидактических единиц, а также требования к уровню знаний и умений выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям для всех специальностей имеются тематические планы. Тематические планы соответствуют действующим рабочим программам и учебным планам. При внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин вносятся изменения и в тематические планы, которые рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии и утверждаются на методических советах. Изменения вносятся в связи с изучением новой техники и современных технологий, особенностей работы здравоохранения в современных условиях, вопросов охраны труда и экологии, компьютеризации труда медицинских работников, а также современных требований к уровню подготовки студентов. В тематических планах преподавателей отражены учебные занятия с использованием современных образовательных технологий, в т.ч. и информационных.

### *Анализ качества знаний студентов*

Качество знаний оценивается в соответствии с системой контроля знаний, используемой в учреждениях среднего профессионального образования, включающей текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Учет успеваемости студентов осуществляется на основании результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Преподавателями, ответственными за дисциплину,

междисциплинарный курс составлены фонды оценочных средств, рассмотренные и утвержденные цикловой методической комиссией и заместителем директора по учебно-методической работе.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, квалификационного экзамена, экзамена по модулю.

Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматриваются и анализируются Методическим советом, Педагогическим советом.

Анализ качества знаний студентов колледжа за отчетный период проводится на всех этапах учебного процесса:

- по результатам текущего контроля;
- при проведении промежуточной аттестации;
- при проведении административных срезовых проверочных работ;
- при проведении государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация рассматривается как одна из форм контроля эффективности работы педагогического коллектива и форма оценки качества подготовки специалистов. Итоги аттестации анализируются заведующим отделением и заместителем директора по учебно-методической работе. По результатам анализа намечаются мероприятия по улучшению качества знаний студентов.

Студенты, полностью выполнившие образовательную программу по специальности, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно создаются и утверждаются учредителем Государственные экзаменационные комиссии, председателями которых назначаются представители работодателей: руководители крупных лечебно-профилактических учреждений и МУП «Фармация».

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии председатели составляют отчеты, в которых проводят анализ организации государственной итоговой аттестации и качество подготовки выпускников.

В течение последних лет председатели ГЭК традиционно отмечают высокий уровень требований к выпускникам и достаточно высокий уровень подготовки.

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальностям ОГБПОУ «ИМК»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
42	29	4,51	100%	1

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
42	29	15	5,7	14	48,2	0	0	0	0

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
43	34	4,3	85%	1

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
43	34	4	41,18	15	44,12	5	14,7	0	0

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
44	32	4,6	97,72%	6

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
44	32	20	62,5	10	31,25	2	5,89	0	0

Специальность 33.02.01 «Фармация» квалификация «Фармацевт»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
36	34	4,44	94%	6

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
36	34	17	50	15	44	2	6	0	0

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
2-Ф	23	4,61	100	0

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2-Ф	23	14	61	9	39	0	0	0	0

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
30	40	3,9	70,0	2

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
30	40	10	25,0	18	45,0	12	30,0	0	0

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат» (очно-заочная форма обучения)

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
48-В	28	4,5	100%	12

		Результаты защиты ВКР							

Группа	Число студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
48-В	28	14	50,0	14	50,0	0	0	0	0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальностям Шуйского филиала

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
46	28	100%	78,57	8

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
46	28	14	50	8	28,57	6	21,43	0	0

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
40	27	100%	74	7

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
40	27	7	25,9	13	48,1	7	25,9	0	0

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
41	34	100%	100	6

		Результаты защиты ВКР							

Группа	Число студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
41	34	13	38,24	21	61,76	0	0	0	0

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
42	32	100%	90,63	0

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
42	32	9	28,13	20	62,5	3	9,38	0	0

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
43	28	100%	75	3

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
43	28	5	17,86	16	57,14	7	25	0	0

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
44	24	100%	79,17	2

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
44	24	3	12,5	16	66,67	5	20,8	0	0

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
47	26	100%	76,92	5

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		Абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
47	26	11	42,3	6	23,08	9	34,62	0	0

В 2022 г. выпускники ОГБПОУ «ИМК» успешно прошли первичную аккредитацию.

Сведения о результатах первичной аккредитации по специальностям:

ОГБПОУ «ИМК»	Всего	Подано заявлений	Успешно прошли
Всего по колледжу	390	327	286
Ивановское подразделение	191	151	132
Шуйский филиал	199	176	154
г. Иваново	Всего	Подано заявлений	Успешно прошли
Лечебное дело	66	63	51
Сестринское дело	68	59	57
Фармация	57	29	24

Шуйский филиал	Всего	Подано заявлений	Успешно прошли
Лечебное дело	28	26	21
Сестринское дело	145	130	130
Фармация	26	20	3

**ВЫВОДЫ:** реализуемые в ОБГПОУ «ИМК» специальности и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Сформированная структура подготовки специалистов отвечает требованиям региона и является перспективной.

Содержание ППССЗ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Полученные при самообследовании результаты контроля знаний, отчеты председателей ГЭК,



итоги первичной аккредитации выпускников, а также положительные отзывы лечебно-профилактических учреждений и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

#### **4. ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ ПРИЕМА В КОЛЛЕДЖ, СОСТОЯНИЯ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Формирование контингента студентов – важнейшее направление работы администрации и преподавателей колледжа.

Ежегодно в декабре в колледже приказом директора создается Приемная комиссия, которая разрабатывает Правила приема в соответствии с Порядком приема, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, кроме того в колледже создан Совет по профориентации.

В течение всего периода работы Совет по профориентации проводит профориентационную работу среди выпускников школ и населения.

Профессионально-ориентационная работа проводится по следующим направлениям:

- участие в Ярмарках образовательных услуг (совместная работа со службой занятости населения города и области с выездом в районы);
- участие в ежегодных выставках «Ивановское образование»;
- размещение информации на сайте колледжа в официальных сообществах социальных сетей;
- проведение Дней открытых дверей;
- информационные встречи с выпускниками школ города;
- размещение информации об учебном заведении в печати, на радио и телевидении.

Приемная кампания в колледже строго регламентирована действующими нормативными документами.

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Учредителем колледжа – Департаментом здравоохранения Ивановской области.

В отчетном году в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований являлся общедоступным.

На все специальности колледжа сверх контрольных цифр приема, установленных Департаментом здравоохранения Ивановской области, производится прием поступающих на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

После окончания работы приемной комиссии 16 августа 2022 г. директором ОГБПОУ «ИМК» издан приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению. Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте образовательного учреждения.

**Прием в Ивановский медицинский колледж. Анализ приема в ОГБПОУ «ИМК» в 2022 г.**

№п/п	Код	Специальность	Контрольные цифры приема (человек)	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям (чел/место)	Принято на бюджетной основе (человек)	Принято по целевому договору (человек)	Принято с полным возмещением затрат на обучение (человек)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
По колледжу								
1.	34.02.01	Сестринское дело (основное общее образование)	140	654	4,67	140	2	175
2.	34.02.01	Сестринское дело (среднее общее образование)	25	125	5	25		20
3.	34.02.01	Сестринское дело (очно-заочное)	-	70	-	-	-	65
4.	31.02.02	Акушерское дело	-	21	-	-	-	-
5.	31.02.01	Лечебное дело (среднее общее образование)	75	258	3,44	75		21
6.	31.02.01	Лечебное дело (на базе среднего мед. образования)	-	190	-	-	-	179
7.	33.02.01	Фармация (на базе среднего общего образования)	-	53	-	-	-	26
8.	33.02.01	Фармация (на базе проф. образования)	-	172	-	-	-	160
9.	31.02.03	Лабораторная диагностика	-	8	-	-	-	7
В том числе по Ивановскому подразделению								
1.	34.02.01	Сестринское дело (основное общее образование)	25	315	12,6	25	2	73
2.	34.02.01	Сестринское дело (среднее общее образование)	25	125	5	25		20
3.	34.02.01	Сестринское дело (очно-заочное)	-	70	-	-	-	65
4.	31.02.02	Акушерское дело	-	21	-	-	-	-
5.	31.02.01	Лечебное дело (среднее общее образование)	75	258	3,44	75		21
6.	31.02.01	Лечебное дело (на базе среднего мед. образования)	-	190	-	-	-	179
7.	33.02.01	Фармация (на базе среднего общего образования)	-	53	-	-	-	26

№п/п	Код	Специальность	Контрольные цифры приема (человек)	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям (чел/место)	Принято на бюджетной основе (человек)	Принято по целевому договору (человек)	Принято с полным возмещением затрат на обучение (человек)
8.	33.02.01	Фармация (на базе проф. образования)	-	172	-	-	-	160
9.	31.02.03	Лабораторная диагностика	-	8	-	-	-	7
В том числе по Шуйскому филиалу								
1.	34.02.01	Сестринское дело (основное общее образование)	115	339	2,95	115		102
2.	33.02.01	Фармация (на базе основного общего образования)	-	28	-	-	-	-

**ВЫВОДЫ:** уровень конкурса на все специальности, реализуемые в ОГБПОУ «ИМК», указывает на востребованность среднего медицинского профессионального образования и на высокое рейтинговое место колледжа в системе учреждений профессионального образования.

#### **Контингент студентов**

Контингент обучающихся на 31 декабря 2022 г. составил 2272 человек, из них:

971 студент – на бюджетной основе;

1301 студент – на основе полного возмещения затрат по обучению.

№ п/п	Код и наименование, форма обучения	Контингент студентов (на 31.12.2022 г.)			
		Курсы			
		1	2	3	4
		За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета С полным возмещением стоимости затрат	За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета С полным возмещением стоимости затрат	За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета С полным возмещением стоимости затрат	За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета С полным возмещением стоимости затрат

1.	31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	75	57	68	47	60	56	62	31
2.	Лечебное дело (на базе среднего или высшего профильного образования)	0	127	0	87	0	0	0	0
3.	34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	26	22	23	30	22	36	0	0
4.	34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования (очная форма обучения)	164	162	160	40	152	37	160	28
5.	34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)	0	53	0	54	0	48	0	26
6.	33.02.01. Фармация на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	27	0	21	0	41	0	0

7.	33.02.01. Фармация на базе основного общего образования (очная форма обучения)	0	0	0	19	0	17	0	23
8.	33.02.01. Фармация на базе среднего или высшего медицинского образования (очная форма обучения)	0	153	0	40	0	0	0	0
9.	31.02.02. Акушерское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	0	0	0	0	9	0	0
10.	31.02.03. Лабораторная диагностика на базе среднего медицинского образования (очная форма обучения)	0	5	0	5	0	0	0	0
	Итого по курсам	265	606	251	344	236	245	222	109
	Всего бюджет	974							
	Всего внебюджет	1304							
	Всего количество	2278							
г. Иваново									

1.	31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	74	90	70	136	60	58	64	30
2.	Лечебное дело (на базе среднего или высшего профильного образования)	0	170	0	88	0	0	0	0
3.	34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования (очная форма обучения)	25	22	0	0	0	0	0	0
4.	34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	26	69	22	29	22	36	0	0
5.	34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)	0	53	0	48	0	48	0	26
6.	33.02.01. Фармация на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	27	0	21	0	41	0	0

7.	33.02.01. Фармация на базе среднего или высшего медицинского образования (очная форма обучения)	0	154	0	40	0	0	0	0
8.	31.02.02. Акушерское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	0	0	0	0	9	0	0
9.	31.02.03. Лабораторная диагностика на базе среднего медицинского образования (очная форма обучения)	0	5	0	5	0	0	0	0
	Итого по курсам	126	514	91	284	82	190	62	57
	Всего бюджет	361							
	Всего внебюджет	1045							
	Всего количество	1406							
Шуйский филиал									
1.	31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	0	0	0	0	0	1	0
2.	34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования (очная форма обучения)	139	93	159	41	152	37	160	28

	обучения)								
3.	33.02.01. Фармация на базе основного общего образования (очная форма обучения)	0	0	0	19	0	17	0	23
	Итого по курсам	139	93	159	59	152	54	160	51
	Всего бюджет	610							
	Всего внебюджет	257							
	Всего количество	867							

Количество отчисленных студентов – 162 из них по г. Иваново – 110, Шуйский филиал – 52.

Сведения об отчислении студентов с указанием причин отчисления

п/п	№ специальности	Наименование	Всего отчислено	По собственному желанию	Отчисление по неуспеваемости	Другие причины
По г. Иваново						
1.	31.02.01	Лечебное дело	51	46	3	2
2.	34.02.01	Сестринское дело	44	32	6	6
3.	33.02.01	Фармация	15	13	1	1
Шуйский филиал						
4.	31.02.01	Лечебное дело	50	29	0	21
5.	34.02.01	Сестринское дело	0	0	0	0
6.	33.02.01		2	1	0	1



	Фармация				
	Итого:	162	121	10	31

**ВЫВОДЫ:** контингент обучающихся соответствует лицензионным нормативам. Анализ контингента обучающихся в ОГБПОУ «ИМК», указывает на высокий отсев студентов, в большинстве своем по собственному желанию. Причины данного отсева в основном социальные.

### ***Востребованность выпускников***

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов среднего медицинского звена выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессионального роста. Качество подготовки специалистов в ОГБПОУ «ИМК» подтверждается отзывами работодателей. Колледж поддерживает тесные отношения с основными социальными партнёрами лечебно – профилактическими учреждениями Ивановской области и центром занятости г. Иваново и г. Шуя. Ежегодно выпускники принимают участие в «Ярмарке вакансий» с приглашением главных врачей и главных медсестер ЛПУ города Иваново и Ивановской области.

### **Трудоустройство выпускников**

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены по специальности в Ивановской области		Не трудоустроены (беременность, наличие малолетних детей, служба в армии, учеба в ВУЗе)		Не трудоустроены по необъективным причинам		Выехали на работу за пределы области	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Лечебное дело	142	70	49,3	6	4,2	14	9,9	52	36,6
Сестринское дело	213	155	72,8	23	10,8	7	3,3	28	13,1
Фармация	83	38	45,8	7	8,4	6	7,2	32	38,6
Лабораторная диагностика	9	2	22,2	0	0	0	0	1	50,0
Акушерское	2	1	50,0	0	0	0	0	1	50,0

дело									
ВСЕГО:	449	266	59,2	36	8	27	6,0	120	26,7

По г. Иваново

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены по специальности в Ивановской области		Не трудоустроены (беременность, наличие малолетних детей, служба в армии, учеба в ВУЗе)		Не трудоустроены по необъективным причинам		Выехали на работу за пределы области	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Лечебное дело	114	49	43,0	3	2,6	11	9,6	5	44,7
Сестринское дело	68	64	94,1	0	0	0	0	4	5,9
Фармация	57	27	47,4	2	3,5	1	1,8	27	47,4
Лабораторная диагностика	9	2	22,2	0	0	0	0	7	77,8
Акушерское дело	2	1	50,0	0	0	0	0	1	50,0
ВСЕГО:	250	143	57,2	5	2,0	12	4,8	90	36,0

по г. Шуя

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены по специальности в Ивановской области		Не трудоустроены (беременность, наличие малолетних детей, служба в армии, учеба в ВУЗе)		Не трудоустроены по необъективным причинам		Выехали на работу за пределы области	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Лечебное дело	28	21	75,0	3	10,7	3	10,7	1	3,6
Сестринское дело	145	91	62,8	23	15,9	7	4,8	24	16,6
Фармация	26	11	42,3	5	19,2	5	19,2	5	19,2
ВСЕГО:	199	123	61,8	31	15,6	15	7,5	30	15,1

**ВЫВОДЫ:** в отчетном году отмечается повышение количества выпускников, трудоустроенных в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения Ивановской области. В колледже в целях содействия в трудоустройстве выпускников проводятся круглые столы с участием работодателей региона, ярмарки вакансий. Основной целью этих мероприятий является изучение рынка труда здравоохранения, формирование банка вакантных мест в учреждениях здравоохранения и содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Колледжа. Колледж проводит мониторинг трудоустройства выпускников, а также количества имеющихся вакансий (по специальностям) в медицинских организациях региона.

## **5. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2022 год был плодотворным и имеющий высокий уровень качества образования, что подтверждается результатами анонимного анкетирования, отзывами и благодарственными письмами слушателей ЦПО. План повышения квалификации медицинских работников на 2022 год, утвержденный Начальником Департамента здравоохранения, был выполнен и успешно реализован. Все ДПП реализуются с применением ДОТ. Работа на портале непрерывного медицинского образования (НМО) проходит в штатном режиме, разрабатываются и загружаются новые программы для обучения среднего медицинского персонала.

### *Анализ методического обеспечения*

#### *образовательного процесса центра последипломного образования*

В течение отчетного года в Центре последипломного образования осуществлялись следующие виды и подвиды образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) и профессиональное обучение. Центр последипломного образования проводит обучение по 53 дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) для специалистов со средним медицинским образованием.

В 2022 году прошли обучение 1572 медицинских работников по ДПП, а по программам профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего прошли 89 человек.

Учебный процесс осуществляется в полном соответствии с учебными планами и рабочими программами по специальностям подготовки.

Для каждого цикла разработаны рабочие программы (на основании профессиональных стандартов), календарно- тематические планы, контрольно- оценочные материалы, графики учебного процесса. Работа осуществляется в соответствии с нормативными документами:

Федеральными законами, Приказами МЗ РФ, инструктивными письмами.

ЦПО работает в соответствии с годовым планом, который утверждается директором колледжа, а также на основании плана последипломного образования, утверждённым ДЗО Ивановской области.

**ВЫВОДЫ:** методическое обеспечение образовательного процесса ЦПО и квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов среднего звена, соответствуют требованиям, предъявляемым к специалистам по заявленным специальностям.

Всего слушателей за 2022 год – 1661 человек

Средний балл: 4,9

Качественный показатель – 100%

## **6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив. В 2022 году педагогическую деятельность в колледже вели 64 сотрудника (34 – г. Иваново, 30 – Шуйский филиал), из них 62 сотрудника – с высшим образованием (33– г. Иваново, 29– Шуйский филиал) и 2 – со средне-специальным (1 – г. Иваново, 1 – г. Шуя).

Из числа педагогических работников:

награждены нагрудным знаком «Отличнику здравоохранения» 11 сотрудников (из них по 8 – по г. Иваново и 3 – Шуйский филиал);

награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» 2 сотрудника (г. Иваново);

14 человек награждены Почетной грамотой министра здравоохранения Российской Федерации.

В колледже работают: 5 кандидата наук (из них 3 – кандидата медицинских наук, 1 кандидат технических наук, 1 кандидат педагогических наук.

Высшую квалификационную категорию имеют 21 сотрудника (11 – по г. Иваново, 10 – Шуйский филиал), первую квалификационную категорию имеют 8 сотрудников (5 – по г. Иваново, 3 – Шуйский филиал), аттестованных на соответствие занимаемой должности – 22 сотрудников (12 – по г. Иваново, 10 – Шуйский филиал), не аттестованы 13 сотрудников (9 – по г. Иваново, 4 – Шуйский филиал), не подлежащие в данное время аттестации по действующему Приказу Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Средний возраст педагогических работников - 48 лет (г. Иваново- 47 лет, Шуйский филиал – 49 лет).

Базовое образование всех педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю.

Образование всех руководящих работников соответствует профилю образовательного учреждения.

Уровень квалификации административных работников и преподавателей позволяет успешно решать задачи учебно-воспитательного процесса.

Преподавательский коллектив колледжа каждые 3 года повышает квалификацию по педагогике и психологии. Повышение квалификации осуществляется на базе Ивановского областного института развития образования, Центра последипломного образования, Шуйского филиала ИвГУ.

В колледже работает Школа педагогического мастерства, а также Школа молодого преподавателя, направленные на повышение квалификации преподавателей, проводятся мастер-классы.

Наличие высококвалифицированного педагогического персонала, способного воспринимать стратегические изменения в системе образования и работать в инновационном режиме с использованием современных форм и методов обучения позволяет осуществлять подготовку специалистов, востребованных на современном рынке труда.

## **7. АНАЛИЗ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Колледж располагает информационными, прикладными программами, электронными базами данных, которые используются по профилю реализуемых образовательных программ.

В учебном процессе используется 144 персональных компьютеров (из них по г.Иваново – 98, в Шуйском филиале – 46). Функционирует 3 компьютерных класса (1 – по г. Иваново, 2 – в Шуйском филиале), используемых для проведения занятий по дисциплинам: «Информатика», «Математика», «Основы научных исследований», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

Для программированного контроля знаний студентов по дисциплинам профессиональных образовательных программ электронная площадка Moodle, видеоконференции BigBlueButton.

Функционируют 7 локальных сетей (5 – по г. Иваново, 2 – в Шуйском филиале), 2 выделенных сервера.

В колледже имеется:

- интерактивная доска – 2 шт. (1 – по г. Иваново, 1 – в Шуйском филиале);
- интерактивная анатомическая стойка «Пирогов» с установленным 3D- анатомическим атласом;
- радиорубка;
- тренажер VR-реальность;

- 3D принтер;
- мультимедийные проекторы – 32 шт. (20 – по г. Иваново, 12 – в Шуйском филиале);
- доступ к сети Интернет (в компьютерных классах, учебных кабинетах, библиотеке, общежитии);
- сайт в сети Интернет ОГБПОУ «ИМК» – [www.imk37.ru](http://www.imk37.ru)

В организации образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- 1С – Колледж
- Кибер ДИПЛОМ-ССУЗ
- система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение- виртуальная обучающая среда Moodle
- BigBlueButton —программное обеспечение для проведения веб-конференции
- КТ-МЕД-Лайт
- КТ-ДПО-Лайт
- Электронная библиотека
- eCoursePublisher (электронные (компьютерные) образовательные ресурсы)
- Интерактивная приставка для доски
- Мультимедийное оборудование
- Учебное телевидение
- Информационный киоск
- В процессе обучения студентов используются информационные технологии:
- ОС Windows
- ПК Microsoft Office
- Справочная правовая система «Гарант», «Консультант»
- Автоматизированная система «Экзаменатор»
- Электронные учебники
- Электронные презентации
- Образовательные интернет-ресурсы
- Учебные фильмы

В колледже функционирует библиотека в Ивановском подразделении и Шуйском филиале, обеспечивающие обучающихся учебно- методической литературой.

Одной из главных задач библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО нового поколения, а также совершенствование информационно-библиографического обслуживания и внедрение современных информационно-библиотечных технологий.

Книжный фонд библиотеки комплектуется в соответствии с профилем учебного заведения. В фонде библиотеки состоит 44026 экземпляра книг, брошюр и журналов (Иваново – 20026, Шуйский филиал – 24000), в т.ч.: 22523 экз. учебной и учебно- методической литературы (Иваново – 7211, Шуйский филиал – 15312)

Основные цифровые показатели библиотеки:

Количество читателей 1332 чел. (Иваново – 458, Шуйский филиал – 874чел.).

Количество посещений 7797 раз (Иваново – 877, Шуйский филиал – 6920).

Количество книговыдач – 8732 экз. (Иваново – 1092, Шуйский филиал – 7640). Библиотека получала 5 наименований журналов по подписке.

Имеются материалы на электронных носителях – 668 (Иваново -68, Шуйский филиал – 600).

Библиотека определяет тематику, виды и типы приобретаемых изданий, устанавливая количество экземпляров, исходя из требований ФГОС СПО и финансовых возможностей. В целом объем фонда обязательной учебной литературы с грифом Минобразования России составляет 98% от книжного фонда.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов, и литературой, содержание которой соответствует требованиям ФГОС по данным модулям.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, используемая студентами для самостоятельной работы, подготовки докладов, рефератов, а также научно-популярная и справочная литература.

Реализация профессиональных образовательных программ требует возможности доступа для каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду. Для этого ведется Электронный каталог библиотеки колледжа на учебную, учебно-методическую и научную литературу (с 2000) года. В него занесено 686 названий книг. Доступ к нему пока находится у сотрудников библиотеки и установлен на их рабочем компьютере, так как он был единственным в период установки.

Установлены связи библиотеки колледжа с издательством «Лань». Библиотека подключена к сети Интернет. Колледж является подписчиком ЭБС (электронная библиотечная система) «Лань», которая используется в образовательном процессе. ЭБС «Лань» воспользовались 122 пользователя, просмотров изданий – 938, просмотр страниц – 38118.

С 1 января 2021г. ЭБС «Лань» открыла бесплатный доступ к фондам консорциума к 33 000 учебников сетевых электронных библиотек (СЭБ) некоммерческого проекта от ЭБС «Лань».

Библиотека регулярно организует тематические выставки, принимает активное участие в воспитательной работе, оснащена компьютерной и множительной техникой.

**ВЫВОДЫ:** образовательный процесс ОГБПОУ «ИМК» обеспечен достаточным информационно-библиотечным оснащением в соответствии с требованиями требованиям

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования по специальностям подготовки.

## **8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2022 году учебно-методическая деятельность педагогического коллектива велась согласно единой методической проблеме года: формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно-профессионального роста преподавателей колледжа.

Направлениями работы методического отдела стали:

1. Консультации для преподавателей по вопросам учебно-методического обеспечения дисциплин, организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Повышение квалификации преподавателей, развитие творческой инициативы и самообразование.

3. Продолжение внедрения электронного образования и обучения с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам в той части, в которой это разрешено федеральными государственными образовательными стандартами.

4. Консультации для начинающих преподавателей при создании методических материалов и фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО.

5. Освоение инновационных педагогических технологий профессиональной подготовки в формате ФГОС.

6. Оказание методической помощи преподавателям при подготовке методических разработок для организации и проведения самостоятельной работы студентов (Методические указания для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине/МДК; Методические указания для преподавателей и обучающихся по подготовке к практическому занятию)

7. Совершенствование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавателями колледжа, их комплексное методическое обеспечение.

8. Формирование и корректировка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализованы следующие задачи методического отдела:

1. Разработка программы подготовки специалистов среднего звена по актуализированному ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (приказ № 449 от 13.07.2021 г.).

2. Разработка программы подготовки специалистов среднего звена по актуализированному



ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (срок обучения 10 мес).

3. Обновление программ подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, фондов оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

4. Обеспечение электронного учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе для обучения с применением ДОТ.

5. Организация обучения преподавателей по работе с Интернет-платформой (системой) электронного обучения (например, LMS Moodle, BigBlueButton).

6. Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс.

7. Методические консультации для преподавателей колледжа при подготовке к аттестации на категорию.

8. Совершенствование порядка проведения процедуры первичной аккредитации выпускников колледжа.

9. Планирование и организация повышения квалификации и переподготовки преподавателей на учебный год.

Работа методического отдела строилась на основе сотрудничества с заведующими отделениями колледжа, Институтом развития образования Ивановской области, Центра последипломного обучения ИМК, преподавателями.

С целью решения указанных выше задач в колледже активно работал методический кабинет, на базе которого осуществлялась работа по различным направлениям, в числе которых проводилась разработка учебно-методической документации, помощь в корректировке рабочих программ и тематических планов, фондов оценочных средств, проведение заседаний Школы педагогического мастерства и Школы начинающего преподавателя и многое другое.

Заведующий методическим отделом и методисты принимали участие в работе Педагогического совета колледжа, организации разного уровня мероприятий.

Методическим отделом за 2022 год была выполнена большая и важная работа по подготовке ряда нормативных локальных актов, касающихся проблем совершенствования и организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Так, были переработаны, заново разработаны и утверждены, следующие ЛНА:

- 1) Положение о методическом отделе ОГБПОУ «ИМК»;
- 2) Положение о методическом совете ОГБПОУ «ИМК»;

- 3) Положение о педагогическом совете ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»;
- 4) Положение о Школе начинающего преподавателя в ОГБПОУ «ИМК»;
- 5) Положение о Школе педагогического мастерства в ОГБПОУ «ИМК»;
- 6) Положение о Фонде оценочных средств в ОГБПОУ «ИМК».

Все локальные акты своевременно размещаются на официальном сайте колледжа.

Продолжилось ознакомление преподавателей с основами работы с Интернет-платформой информационно-образовательной системы Moodle.

В 2022 году методическим отделом разработаны следующие учебно-методические материалы:

- ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация (срок обучения 1 г.10 мес.);
- ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (срок обучения 3 г.10 мес. на базе основного общего образования);
- ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (срок обучения 10 мес.)
- программа ГИА по специальности 33.02.01 Фармация (срок обучения 1 г.6 мес.)

**ВЫВОДЫ:** методическое обеспечение образовательного процесса ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Образовательный процесс осуществляется в 4-х зданиях колледжа (2 корпуса в Ивановском отделении, 2 корпуса в Шуйском филиале). Три здания находятся в оперативном управлении, помещения учебного корпуса №1 переданы колледжу в безвозмездное пользование от ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница». Общая площадь земельных участков, занятых для размещения корпусов ОГБПОУ «ИМК» составляет 8859 кв.м., общая площадь помещений на 31.12.2023 года - 8923,3 кв.м.

Для осуществления образовательного процесса в колледже имеются: 4 конференц-зала, 24 лекционные аудитории, 29 специализированных кабинетов и лабораторий, 4 компьютерных классов, 2 библиотеки, 2 физкультурных (тренажерных) кабинета, 2 лыжные базы.

Во всех зданиях колледжа организованы буфеты, обеспечивающие горячим питанием студентов и сотрудников.

Специализированные симуляционные кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с табелями оснащения на 70-80 %, в Шуйском филиале – на 80 - 95 %.

Колледж располагает автотранспортом в количестве 4 единиц:

автомобиль KIA SPECTRA;

автомобиль LADA Priora;

автомобиль Шкода Рапид

автомобиль скорой медицинской помощи, который используется для обучения студентов.

**ВЫВОДЫ:** состояние материально-технической базы ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## **10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

В колледже продолжает работу совет по научно-исследовательской деятельности.

Совет является общественным органом, объединяющим педагогических работников колледжа, и создается с целью координации различных служб, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса и научно-инновационной деятельности преподавателей.

Совет по научно-исследовательской деятельности в соответствии с задачами:

- анализирует, контролирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития колледжа;
- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, определяет инновационную политику в колледже;
- согласует требования к качеству образования;
- координирует инновационные процессы в колледже;
- организует целенаправленную деятельность по развитию профессионального мастерства преподавателей, по анализу опыта их инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- организует разработку и корректировку концепций образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития колледжа;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, а также развитию инновационного климата;
- рецензирует и рекомендует к изданию статьи преподавателей, сборники, методические рекомендации и пособия для самоподготовки студентов, рекомендации для практического здравоохранения.

В 2022 преподаватели колледжа продолжили работу по подготовке методических материалов. Приняли участие в VIII конкурсе «Документационное сопровождение

образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций» и получили свидетельство о публикации своих методических работ на страницах СМИ «Информо»:

Щуренкова И.Н. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело ОП.03 Анатомия и физиология человека Часть 1. Основы гистологии. Опорно-двигательный аппарат

Щуренкова И.Н. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело ОП.03 Анатомия и физиология человека Часть 2. Анатомо-физиологические особенности внутренних органов человека

Бурлакова А.А. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01. Лечебное дело МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля Часть 1. Лечение пациентов с заболеваниями дыхательной, сердечно - сосудистой систем

Бурлакова А.А. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01. Лечебное дело МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля Часть 2. Лечение пациентов с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной системы, с заболеваниями крови и суставов

Дмитриева И.Н. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01. Лечебное дело МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Лечение пациентов в терапии

Дмитриева И.Н. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ. Структурно – логические связи в терапии по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Лечение пациентов в терапии

Темрук С.А. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Пропедевтика и диагностика внутренних болезней. Тема «Методика обследования и диагностика заболеваний системы органов кровообращения»

Темрук С.А. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Пропедевтика и диагностика внутренних болезней. Тема «Методика обследования и диагностика заболеваний системы органов пищеварения»

Кузьмина Л.В. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи. Часть 1. Акушерство

Кузьмина Л.В. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для проведения практических занятий со студентами

медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи. Часть 2. Гинекология

Коптева С.С. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ для подготовки студентов к практическим занятиям по специальности 34.02.01. Сестринское дело ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией. Тема «ГЛАГОЛ»

Гузанова А.А. ЧЕК-ЛИСТЫ: Перемещение пациента внутри помещения по специальности 34.02.01 Сестринское дело МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

Немирова Л.А. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

Левашова П.В. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Патологическая анатомия и патологическая физиология ПМ.01 Диагностическая деятельность

Жукова С.Е. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ для проведения кураторских часов 77 – ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Бурлакова А.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА практического занятия для преподавателей на тему «Ревматизм» по специальности 31.02.01 Лечебное дело МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ.02 Лечебная деятельность

Преподаватель профессиональных модулей Игнатина Ирина Михайловна стала лауреатом Всероссийского VII конкурса «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций» и получила диплом от методического образовательного центра «Информо» (3 место за работу «Методические рекомендации по организации производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. Лечение пациентов инфекционного профиля»).

Также на сайте Информо были размещены публикации преподавателей колледжа:

Власова Т.Н. Мультимедийная презентация «Интерактивный метод обучения: мастер-класс «Функциональное обследование пациента (глюкометрия, пульсоксиметрия, пикфлоуметрия)»

Куклина Е.О. Мультимедийная презентация «Интерактивный метод обучения: мастер-класс «Взятие крови из периферической вены»

Гузанова А.А. Мультимедийная презентация «Технологии организации деятельности студенческих общественных объединений».

Опубликовала статью «Инновационная деятельность в ОГБПОУ «ИМК» заведующий Центром последипломного обучения Маурина А.А.

Заведующий методическим отделом Марейчева А.Е. и методист Рожкова Ю.В. опубликовали статьи на тему «Волонтерская деятельность в ОГБПОУ «ИМК».

Ежегодно проводятся научно-исследовательские мероприятия, способствующие повышению уровня мастерства и методической грамотности преподавателей и знаний студентов.

26.01.2022 года состоялась IV Ежегодная студенческая конференция, посвященная дню российского студенчества «Информационно-коммуникационные технологии в современной медицине и жизни студентов-медиков». В конференции приняли участие студенты Ивановского подразделения и Шуйского филиала «ИМК», преподаватели и члены администрации колледжа. Гостями мероприятия стали представители Ивановского энергетического колледжа, Ивановского железнодорожного колледжа и Ивановского автотранспортного колледжа. На конференции присутствовал также заместитель председателя комитета молодёжной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова, начальник отдела молодёжной политики Мокеев Дмитрий Михайлович.

Участники и гости студенческой конференции заслушали доклады:

Ратушняка Дениса на тему: «Инновационная деятельность в Ивановском медицинском колледже»

Асатрян Карины и Лариной Клементины на тему: «Информационные технологии в медицине»

Горшковой Елены на тему: «Инновационные технологии в медицине. Телемедицина»

Каверы Натальи и Симканич Дарины на тему «Компьютерное моделирование в медицине»

Шишкиной Владлены на тему: «Применение информационных технологий в аптечных организациях»

Кустова Германа на тему: «Информационно-коммуникационные технологии в медицинском образовании»

Колпаковой Анастасии на тему: «Вынужденный дистант: точка зрения студентов, точка зрения преподавателей»

Щегельской Людмилы, Соломаниной Арины на тему: «Влияние компьютера на здоровье человека»

Смирновой Евы на тему: «Телемедицина: достоинства и недостатки»

На студенческой конференции впервые был представлен доклад студентов из другого образовательного учреждения Ивановского энергетического колледжа. Колкин Кирилл и Дорошин Евгений, студенты 3 курса группы 32-а, продемонстрировали использование программируемых логических реле в системе «Умный дом».

18 февраля 2022 года в Ивановском медицинском колледже при поддержке Ивановской областной общественной организации по защите прав и интересов специалистов со СМО прошла аккредитованная конференция на тему «Качество и безопасность в оказании сестринской помощи пациентам». На конференции присутствовали специалисты практического здравоохранения с высшим и средним медицинским образованием.

7 апреля 2022 года в ОГБПОУ «ИМК» состоялась Областная сестринская конференция «Взаимосвязь образования и практики в формировании специалиста в области сестринского дела». Программа конференции включала доклады о практической подготовке специалистов со средним медицинским образованием, профессиональной ориентации и профессиональном становлении студентов, об инновационной образовательной деятельности и волонтерской деятельности ИМК. Готовили доклады: администрация колледжа, преподаватель Бурлакова А.А., студенты – Истомина Е.В., Батуева Э.В., Жудин Д.А., Лошкарёва Е.А., Федулова Е.А., Ильина К.А., Левашова П.А., Холодович А.И., Алиев М.Р. Участниками конференции также стали преподаватели ИМК: Жукова С. Е., Власова Т. Н., Рожкова Ю.С., Ратушняк Д. Ю., Марейчева А.Е.

29 апреля 2022 года состоялась ежегодная научно-практическая конференция «День студенческой науки и творчества – 2022».

В конференции приняли участие студенты Ивановского подразделения и Шуйского филиала Ивановского медицинского колледжа, студент 5 курса педиатрического факультета Ивановской государственной медицинской академии, преподаватели, члены администрации.

В номинации «Научно-исследовательская работа»

I место заняла Симканич Дарина, студентка 13 группы медсестринского отделения

Тема работы: Крупнейшие эпидемии в Шуе и Шуйском районе с 17 по 21 век

Руководитель: преподаватель Жукова Светлана Евгеньевна

II место заняла Блинова Валерия, студентка 33 группы фельдшерского отделения

Тема работы: Анализ состояния здоровья студентов старших курсов в период распространения коронавирусной инфекции

Руководитель: преподаватель Немирова Лариса Андреевна

III место заняла Кандаева Патимат, студентка 25 группы медсестринского отделения

Тема работы: Отношение студентов к формированию здорового образа жизни

Руководитель: преподаватель Гузанова Анна Александровна

В номинации «Техническое творчество»:

I место разделили

студенты Ивания Валерия, группа 1-5, Голованова Арина, группа 2-6, Холодович Антон, группа 2-3 фельдшерского отделения, Матюнина Светлана, группа 2-10 медсестринского отделения.

Тема работы: Дидактический материал по латинскому языку, анатомии и физиологии человека

Руководитель: преподаватель Коптева Светлана Сергеевна

и Холодович Антон, студент группы 2-3 фельдшерского отделения

Тема работы: Дидактический материал на тему «Механизмы передачи инфекции»

Руководитель: преподаватель Смирнова Ольга Алексеевна

III место заняла Киселёва Алёна, студентка группы 2-3 фельдшерского отделения

Тема работы: Интерактивная игра «Артериальная гипертензия»

Руководитель: Бурлакова Анна Александровна

Достойными конкурентами стали научно-исследовательские работы:

Маласник Алёны, студентки 14 группы медсестринского отделения

Тема работы: Ароматерапия. Положительное влияние на организм

Руководитель: преподаватель Бытина Ольга Михайловна

Магомедовой Назрифат, Магомедовой Зарифат, студенток 34 группы медсестринского отделения

Тема работы: Влияние образа жизни подростков на физическое развитие

Руководитель: преподаватель Романова Наталья Викторовна

Орловой Снежаны, студентки группы 1-5 фельдшерского отделения

Тема работы: Исследование распространения курения электронных сигарет среди студентов ИМК

Руководитель: преподаватель Левашова Полина Вадимовна

Кустова Германа, студента группы 1-3 фельдшерского отделения

Тема работы: Исследование и анализ патологических изменений организма студентов под действием глицерин - и никотинсодержащих курительных препаратов

Руководитель: преподаватель Старченкова Анна Михайловна

Бадалова Михаила, студента группы 1-3 фельдшерского отделения

Влияние творческой деятельности на успеваемость студентов

Руководитель: преподаватель Старченкова Анна Михайловна

Чалбушниковой Анастасии, студентки 12 группы медсестринского отделения

Тема работы: Влияние интернета на психику подростка

Руководитель: преподаватель Куклина Елена Олеговна

На научно-практической конференции была представлена работа студента 5 курса педиатрического факультета ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России Мамедова Адама Зейнутдиновича

Тема работы: Удовлетворенность студентов ИвГМА качеством образовательного процесса в период пандемии коронавируса.

Все участники конференции получили дипломы участника, а за лучшие доклады и работы участникам конференции были вручены дипломы 1, 2 и 3 степени.

28 мая 2022 года состоялась X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы реабилитации в медицине и спорте» на базе медицинского центра «Решма». В конференции приняли участие студенты и преподаватели



колледжа (Немирова Л.А., Смирнова О.А., Бурлакова А.А.). Также был представлен доклад на круглом столе студентов и молодых учёных, участвующих в образовательной, исследовательской и научной деятельности «Десятилетие науки и технологий» (2022-2031) студенткой 2 курса медсестринского отделения (очно-заочная форма обучения) Марейчевой Анастасией на тему «Роль медицинской сестры по массажу в реабилитации пациентов».

31 мая 2022 года состоялась Областная педиатрическая конференция «Беседы специалистов о педиатрии» на базе ОБУЗ «ИвОДКБ». В ней приняли участие преподаватели ИМК: Дмитриева И.Н., Смирнова О.А., Бурлакова А.А., Немирова Л.А., Игнатина И.М., Гоголева Л. Г., Романова Н.В., а преподаватель Иванова Валентина Александровна продемонстрировала мастер-класс «Утренний туалет новорождённого».

В Ивановском областном онкодиспансере 01.11.2022 года состоялась региональная конференция «Шаг вперед – инновации в деятельности сестринских служб учреждений здравоохранения Ивановской области». Ее организаторами выступили Департамент здравоохранения Ивановской области, Ивановский медицинский колледж, Ивановский областной онкологический диспансер. В конференции приняли участие сотрудники различных лечебно-профилактических учреждений региона, студенты-медики, сотрудники нашего колледжа. Конференция состояла из тематических докладов, с которыми выступили специалисты медучреждений, а также для всех участников не менее полезной оказалась часть конференции, состоявшая из практических-мастер-классов.

В 2022 году преподаватели и студенты Ивановского медицинского колледжа участвовали в региональных и межрегиональных научно-практических конференциях, мастер-классах, тренингах, выставках.

В феврале 2022 года студентка 3 курса медсестринского отделения Батуева Эльвира, под руководством эксперта Чемпионата, преподавателя Гузановой А.А., приняла участие в VII Региональном чемпионате Ивановской области «WorldSkills Russia» и заняла почётное II место Чемпионата.

В феврале 2022 года за участие в заочном Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя аптека – путь к успеху» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений студентки фармацевтического отделения Хабарова Кристина (руководитель – Ивлева Н.А., преподаватель) и Грига Оксана (руководитель – Логинова Н.О., преподаватель) были отмечены Сертификатами участников. Конкурс проводился на базе ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж».

С 21 марта по 26 марта 2022 года преподаватели ОГБПОУ «ИМК» Бурлакова А.А., Жукова С.Е., Ивлева Н.А., Коптева С.С., Смирнова О.А. и Темрук С.А. стали активными участниками XI регионального конкурса «Лучший дистанционный урок». По итогам конкурса призером в номинации «Цифровая среда» (лучшая разработка урока в информационно-образовательной

среде Moodle) стала преподаватель Ивановского медицинского колледжа Ольга Алексеевна Смирнова (Диплом призёра). Участники конкурса получили сертификаты.

В марте 2022 года студентка 2 курса фельдшерского отделения Истомина Екатерина (научно-исследовательская работа «От благотворительности к волонтерским движениям в здравоохранении Ивановской области», руководитель Марейчева А.Е., заведующий методическим отделом, преподаватель) и студентка 1 курса медсестринского отделения Симканич Дарина Ивановна (исследовательская работа «Работа Шуйского Комитета Красного Креста в 1966-1991 гг.», руководитель Жукова С.Е., преподаватель) приняли участие в очном и заочном этапах IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции «XXI век: человек. культура. общество. Гуманитарное пространство медицины» для студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена медицинского, фармацевтического и социального профилей. Организатором конференции стал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж". По результатам очного участия на секциях областной студенческой научно-практической конференции Истомина Екатерина получила Сертификат участника, а в заочной секции Симканич Дарина была отмечена Дипломом 2 степени.

Сайт Ивановского медицинского колледжа принял участие в ежегодном Международном открытом конкурсе сайтов «Лучший образовательный сайт», проходившем в октябре-декабре 2021 года. В конкурсе приняли участие сайты, блоги, порталы государственных и негосударственных образовательных организаций, культурно-просветительных учреждений, сайты педагогов-специалистов, расположенных на территории Российской Федерации и стран СНГ. По итогам конкурса сайт колледжа был награжден Дипломом Лауреата.

В мае 2022 года прошла XVI Международная Интернет-Олимпиада по латинскому языку и основам медицинской терминологии. Студенты ИМК заняли следующие места:

- по специальности «Лечебное дело»

1 место – Зыбина Елена; 2 место – Истомина Екатерина, Хайретдинова Ульяна

- по специальности «Педиатрия»

1 место – Бадалов Михаил, Голованова Арина, Тихомирова Вероника

- по специальности «Клиническая психология»

1 место – Миргородская Мария, Скрябина Наталья, Яскевич Валерия.

В июне 2022 года преподаватели Ивановского подразделения и Шуйского филиала ИМК (Смирнова О.А., Власова Т.Н., Гузанова А.А., Жукова С.Е., Бытина О.М.) и студенты приняли участие в XIV Межрегиональной научно-практической конференции среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «От творческого поиска к профессиональному становлению», которая проводилась в заочном формате на базе ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» при поддержке Департамента

образования г. Иваново. Участники были награждены дипломами и отмечены благодарственными письмами.

Преподаватели и студенты постоянно стремятся к профессиональному и творческому развитию, к повышению своего социального статуса, участвуя в конкурсах и проектах разного уровня.

В электронном журнале ИМК «Наука в колледже» продолжают публиковаться статьи преподавателей и студентов.

В течение года проводятся практикумы для преподавателей и медицинских работников медицинских организаций, а также будущих абитуриентов г. Иваново и Ивановской области:

- кружки
- школа ухода
- школа для абитуриентов
- кураторские часы
- лекции для преподавателей

В 2022 году преподавателями, в том числе и Шуйского филиала, были проведены открытые учебные занятия, на которых присутствовали педагогические работники и администрация колледжа.

Преподаватели Ивановского медицинского колледжа проводили внеаудиторные мероприятия.

Продолжается работа по взаимодействию директора колледжа со студентами.

В апреле Ивановском медицинском колледже в Шуйском и Ивановском подразделениях прошли ежегодные «Директорские чтения» с выпускниками колледжа, а в декабре со студентами первого курса всех специальностей.

В методическом кабинете продолжается формирование и накопление учебно-методического материала преподавателей в форме портфолио; накопление контрольно-оценочного материала для промежуточной аттестации обучающихся (экзаменационные билеты).

## **11. ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОГБПОУ «ИМК» осуществляет воспитательную работу в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о воспитательной работе ОГБПОУ «ИМК», ежегодным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа проводится по ряду направлений: профориентационная деятельность, волонтерские движения, участие в акциях и мероприятиях.

Эффективной формой работы по гражданско-правовому и духовно-нравственному воспитанию будущих специалистов являются ставшие традиционными открытые мероприятия,

посвященные памятным и знаменательным датам, такие как: День знаний, День учителя, День народного единства, Всемирный день борьбы со СПИДом, Новогодний бал, День Всероссийского студенчества (отмечается проведением студенческой научно-практической конференции), День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Победы 9 мая, Международный День медицинской сестры и другие памятные даты.

### ***Профориентационная деятельность***

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Задачами профориентации являются:

Обеспечение информацией выпускников школ о специальностях, по которым осуществляется подготовка в колледже.

Оказание психологической помощи в выборе специальности (работа педагога- психолога).

Интеграция деятельности с ОГКУ «Ивановский межрайонный ЦЗН» и Департаментом здравоохранения Ивановской области по профессиональному ориентированию выпускников школ и колледжа, а также мониторингу трудоустройства выпускников.

Установление социального партнёрства с медицинскими организациями Ивановской области по востребованности выпускников ИМК, прохождения стажировки по предполагаемому месту работы, заключении трёхсторонних договоров.

Обеспечение информацией выпускников колледжа о вакансиях в медицинских организациях Ивановской области.

Координация связи с выпускниками прошлых лет с целью анализа их трудоустройства, качества подготовки и выполнения обязательств медицинской организации перед выпускником.

Для решения этих задач в колледже проводятся следующие мероприятия:

#### для выпускников школ:

- организация для школьников экскурсий в ИМК;
- выходы в школы преподавателей колледжа с целью профориентации обучающихся;
- социальное партнерство с ЛПУ;
- рассылка в школы города и области информации с предложениями о проведении профориентационной работы;
- распространение информации о специальностях колледжа на предприятиях области посредством размещения электронных материалов на сайтах и среди работников;
- разработка профориентационного буклета;

- внедрение в школы города и области виртуального помощника чат-бота в рамках профориентации;
- проведение дней открытых дверей;
- выезд представителей администрации в школы города и области;
- школа абитуриента «Медориентир».

для выпускников колледжа:

- ярмарка вакансий;
- мониторинг трудоустройства;
- директорские чтения;
- организация «Круглых столов» с участием представителей ДЗО Ивановской области и директора колледжа;
- размещение информационных материалов на сайте колледжа, рекламных проспектах, информационных буклетах, в официальных сообществах в ВК и Телеграмм;
- сбор и размещение информации о вакансиях ЛПУ Ивановской области на сайте, стендах колледжа и социальных сетях;
- распространение среди выпускников информационного буклета с информацией о вакансиях ЛПУ;
- организация кружковой работы: «Травматология и ортопедия», «Терапия», «Общий уход за больными, «Анатомия»;
- организация факультативов для студентов выпускных групп;
- участие в Чемпионате WSR;
- участие в Чемпионате «Абилимпикс»;
- участие и организация мероприятий «Посвящение в профессию», «Сестринский фестиваль искусств»
- организация экскурсий для студентов на ФАПы и ЛПУ Ивановской области
- разработаны и выпущены информационные красочные буклеты о колледже
- снят презентационный ролик.

Смысл профориентационной работы заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов, осознание требований профессии к человеку, степени сформированности у него профессионально важных качеств. Они формируются только на основе личностных качеств и жизненных ценностей. ОГБПОУ «ИМК» использует площадки школ совместно с Центром занятости населения для проведения ярмарок образовательных услуг. Эта форма общения с работодателями является отличным способом получения новых идей для построения карьеры.

Мероприятия проходят в два этапа: информационный и практический.

Представители Ивановского медицинского колледжа знакомят школьников с правилами приема, сроками и условиями обучения, специальностями колледжа, рассказали о возможностях дальнейшего трудоустройства по выбранным специальностям. Студенты Ивановского медицинского колледжа готовили и проводили на своей площадке мастер-классы: пеленание ребёнка, забор венозной крови с помощью вакуумной системы и физикальное обследование человека на тренажёре базовых навыков аускультации сердца и лёгких, сердечно-лёгочная реанимация и др. Школьники с интересом наблюдают за работой студентов и сами пробуют себя в выполнении предложенных манипуляций.

В заключение участникам ярмарки выдаются информационные материалы об Ивановском медицинском колледже.

Одним из современных методов оказания помощи при выборе профессии является интерактивный метод. И студенты учащиеся волонтерских движений колледжа рассказывают не только об учебной деятельности в колледже, но и о внеурочной деятельности.

### ***Волонтерские движения***

В колледже организованы и действуют волонтерские движения в Иваново и в Шуйском филиале.

В 2022 году в колледже успешно работали **7** волонтерских движений:

1. Региональный волонтерский проект «ОНКОДОЗОР», Шуйский филиал (руководитель Рожкова Ю.С.) и Ивановское подразделение (руководитель Коптева С.С.);
2. Проект «Больничный клоун» Шуйский филиал (руководитель А.А. Гузанова) и Ивановское подразделение (руководитель А.М. Косова);
3. Проект «Кровь во имя жизни» Шуйский филиал (руководитель О.Е. Смирнова) и Ивановское подразделение (руководитель А.Е. Марейчева);
4. Проект «Мы вместе» (руководитель Коптева С.С.)
5. Проект «Голос здоровья.ru» (руководитель П.В. Левашова)
6. Проект «День добрых дел», Шуйский филиал (руководитель О.Е. Смирнова) и Ивановское подразделение (руководитель А.А. Бурлакова);
7. Проект «Красная ленточка», Шуйский филиал (руководитель Д. Бажанов) и Ивановское подразделение (руководитель А.Н. Панова).

Количество участников волонтерских движений: всего 179 человек.

1. Региональный волонтерский проект «ОНКОДОЗОР», Шуйский филиал (руководитель Рожкова Ю.С.) – 9 человек и Ивановское подразделение (руководитель Коптева С.С.) – 27 человек;
2. Проект «Больничный клоун» (руководитель А.А. Гузанова) – 7 человек и Ивановское

- подразделение (руководитель А.М. Косова) 13 человек;
3. Проект «Кровь во имя жизни» Шуйский филиал (руководитель О.Е. Смирнова) – 3 человека и Ивановское подразделение (руководитель А.Е. Марейчева) – 6 человек;
  4. Проект «Мы вместе» (руководитель Коптева С.С.) – 22 человека;
  5. Проект «Голос здоровья.ги» (руководитель П.В. Левашова) – 16 человек.
  6. Проект «День добрых дел», Шуйский филиал (руководитель О.Е. Смирнова) – 36 человек и Ивановское подразделение (руководитель А.А. Бурлакова) – 7 человек;
  7. Проект «Красная ленточка», Шуйский филиал (руководитель Д. Бажанов) – 27 человек и Ивановское подразделение (руководитель А.Н. Панова) -6 человек.

#### Акции волонтерских движений:

За 2022 год проведено 56 мероприятий по направлениям волонтерских движений:

1. Участие волонтеров в организации конференции «Информационные технологии в современной медицине»
2. Участие волонтеров в организации День открытых дверей
3. Участие в подготовке студенческих концертов к Дню Учителя и Новому году
4. «Лечебная гимнастика», урок посвященный Дню здоровья в Д/с №169
5. Участие в Дне открытых дверей
6. Олимпиада к Всемирному дню борьбы с раком
7. Участие в Дне открытых дверей в ОБУЗ «ИООД»
8. Круглый стол с главным онкологом Каприным А.Д.
9. Проведение акции к Всемирному дню здоровья
10. Участие в заседании Круглого стола по обсуждению результатов совместной работы со СПИД-центром
11. Участие в обучающем семинаре для волонтеров
12. Организация конкурса рисунков к Всемирному дню здоровья
13. Проведение совместных лекций (представители СПИД-центра и волонтеры) для обучающихся
14. Участие в акции, посвященной Дню памяти погибших от СПИДа
15. Акция ко Дню студента (поздравление студентов)
16. Конкурс Мисс и Мистер ИМК – 2022 (волонтеры на мероприятии при входе и в зале)
17. Участие в Дне открытых дверей и Ярмарке вакансий
18. Участие в Дне открытых дверей и Ярмарке вакансий в Шуе
19. Участие во Всемирном дне борьбы с раком.
20. Лекции о ведении здорового образа жизни, как профилактике онкозаболеваний, среди студентов 1 курса
21. Мероприятие к Дню всех влюбленных (валентинки)

22. «Лечебная гимнастика», урок посвященный Дню здоровья в Д/с №6 Шуя
23. Проведение викторины для детей в Д/с №6 г. Шуя к Дню защиты детей
24. Мероприятие ко дню знаний в коррекционной школе
25. Мероприятие ко Дню учителя в коррекционной школе
26. Поздравление ветеранов колледжа в Иваново ко Дню пожилого человека
27. Поздравление ветеранов колледжа в Шуе ко Дню пожилого человека
28. Поздравление открытками пожилых людей на улицах Иваново, пророченное ко Дню пожилого человека
29. Поздравление открытками пожилых людей на улицах Иваново, пророченное ко Дню пожилого человека
30. Проведение мероприятия ко Дню борьбы с раком молочной железы
31. Участие в мероприятии совместно с ОБУЗ ИООД «Серебряный возраст»
32. Проведение мероприятия в школе ко Дню борьбы с курением
33. Проведение мероприятия в школе по ЗОЖ
34. Участие в Родительском дне в МБОУ «Гимназия №3»
35. Участие в проведении «Посвящения в студенты»
36. Участие в фестивале волонтерских проектов
37. Проведение нового года для детей сотрудников
38. Проведение мероприятия ко Дню борьбы с сахарным диабетом
39. Акция по донорству крови, приуроченная ко Дню донора
40. Проведение конкурса памяток по донорству крови
41. Проведение акции «Донорство – это важно!» со школьниками.
42. Участие в Круглом столе по профилактике ВИЧ
43. Акция по экспресс-тестированию на ВИЧ
44. Организация обучения волонтеров «СТОП ВИЧ!»
45. Участие в акции «Узнай свой ВИЧ-статус!»
46. Проведение Дня народного единства в коррекционной школе №2
47. Проведение Дня матери в коррекционной школе №2
48. Проведение Новогоднего представления в коррекционной школе №2
49. Участие в Дне открытых дверей в ОБУЗ ИООД
50. Проведение Дня открытых дверей в Шуйском филиале и Ивановском подразделении

Цели всех проектов: вовлечение студентов колледжа в санитарно- просветительскую и волонтерскую работу на базе лечебно-профилактических учреждений. Повышение престижа профессии медицинской сестры, фельдшера. Закрепление молодых специалистов в практическом здравоохранении.



**Внутриколледжные мероприятия и количество участников**

№	Мероприятие	Примерное количество участников мероприятия
1.	Конференция <b>«Информационно-коммуникационные технологии в современной медицине и жизни студентов-медиков»</b> , приуроченная ко Дню студента 2022	80
2.	Конкурс «Мисс и мистер ИМК»	100
3.	Областная сестринская конференция <b>«Взаимосвязь образования и практики в формировании специалиста в области сестринского дела»</b>	80
4.	День студенческой науки и творчества	70
5.	Конкурс «Голос»	70
6.	Конкурс «Умники и умницы»	40
7.	Мероприятие ко Дню медицинской сестры	150
8.	Выпускной вечер «Золотой фонд»	80
9.	Мероприятия ко Дню знаний 1 сентября	150
10.	«Посвящение в студенты»	500
11.	Фестиваль волонтерских движений	100

Мероприятия в студенческом общежитии:

Январь: мастер-класс по изготовлению куклы-оберега

Февраль: мероприятие к 23 февраля «А ну ка мальчишки!»

Март: Мероприятие к Международному женскому дню

Апрель: проведение субботников

Май: проведение подготовки к конкурсу «Я и мой дом»

Июнь: конкурс на лучший номер на комнату из подручных материалов

Сентябрь: проведение мероприятий со студентами 1 курса по знакомству с общежитием и его правилами

Октябрь: мастер-класс по изготовлению куклы-благополучницы

Декабрь: проведение новогоднего концерта

Иные воспитательные мероприятия:

1. 25 января – акция волонтерского проекта «День добрых дел», поздравление с Днем студента и вручение подарков.
2. 27 января – Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега в общежитии

3. 5 февраля – Олимпиада по латинскому языку.
4. 7 февраля – участие студентов-онкодозорцев в проведение Дня открытых дверей ОБУЗ ИООД
5. 17 февраля – встреча студентов 1 курса с инспекторами по делам несовершеннолетних.
6. Акции по гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР (март, июнь).
7. Конкур «Мисс и мистер ИМК»
8. Акции к Всемирному дню здоровья – в детский сад и школу вышли ребята волонтерского движения «Больничный клоун», «Голос здоровья посетил школы»,
9. 20, 22 апреля – акция по донорству крови «Кровь во имя жизни»
10. 21 апреля – субботник
11. 22 апреля – экскурсия в колледж школы №1
12. 23 апреля – День открытых дверей
13. 6 мая – 1 место в ежегодной эстафете на призы газеты «Шуйский известия»
14. 6 мая – участие в акции возложения цветов к Мемориалу героев фронта и тыла
15. 6 мая – конкурс патриотической песни «Голос»
16. 9 мая – участие в акции «Бессмертный полк» студентов, преподавателей и администрации колледжа
17. 12 мая – Международный день медицинской сестры
18. 13 мая – выступление агитбригады Шуйского филиала в Госпитале ветеранов войн
19. Участие в акции «Красная ленточка»
20. 13 мая – фестиваль «Студенческая весна» среди СПО, Лауреат 1 степени
21. 1 июня – акция к Дню защиты детей – поздравление детей сотрудников колледжа и выступление в детских садах «Больничного клоуна»
22. 17 мая – участие в городском фестивале «Готов к труду и обороне», 3 место
23. 26 мая – акция волонтерского движения «Голос здоровья» с программой «Устный журнал. Мы хотим жить!»
24. 27 мая – участие в турнире по баскетболу 3 на3 – 1 место.
25. 28 мая – участие в первой молодежной военно-патриотической спартакиаде «Путь мужества», команда «Орлы» - 1 место
26. 31 мая – участие в турнире по мини-футболу – 3 место
27. Акция волонтерского движения «Онкодозор» и «Голос здоровья» к всемирном дню отказа от табака.
28. Торжественное мероприятие, приуроченной к Дню России.
29. Торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника
30. 14 июня – участие в акции по донорству крови, посвященной Всемирному дню донора
31. Участие в конкурсе «Я и мой дом», 1 место в номинации «Здоровый образ жизни»

32. 22 июня - Участие студентов-волонтеров в заседании комиссии по здравоохранению на базе ОБУЗ Центр СПИД
33. 22 июня – участие в патриотической акции «Памяти павших».
34. Торжественное мероприятие, посвященное окончанию обучения в ИМК «Золотой фонд».
35. Июнь-август – приемная кампания.
36. 1 сентября – торжественное мероприятия, посвященное Дню знаний.
37. Создание военно-патриотического клуба ОГБПОУ «ИМК» .
38. Новые традиции: поднятие и приспускание флага, исполнение гимна, кураторские часы «Разговоры о важном»
39. 2 сентября – акция волонтерского движения «Мы вместе» - День знаний на базе Коррекционной школы №2.
40. 5 сентября экологическая акция по посадке деревьев.
41. 3 сентября – участие в спартакиаде «О, спорт, ты – мир!», 3 место
42. 3 сентября - Участие обучающихся в диктанте Победы.
43. 6 сентября - Встреча обучающихся 1 курса с представителями отдела пропаганды безопасности дорожного движения.
44. 12 сентября – встреча студентов с художниками и журналистами из Москвы.
45. 15 сентября - Посещение студентами выставки «Майдан головного мозга»
46. 17 сентября – участие в патриотической эстафете Путь мужества – 1 место.
47. 26 сентября – встреча студентов с представителями ЛПУ «История успеха»
48. Торжественное мероприятие, посвященное Дню СПО
49. 1 октября – акция, посвященная Дню пожилого человека (поздравление ветеранов колледжа и сторонних людей)
50. 5 октября - акция, посвященная Дню учителя. День самоуправления
51. 2 октября – 44-й легкоатлетический пробег памяти М.В. Фрунзе – 1 и 3 место.
52. 16 октября – акция волонтерского движения Онкодозор ко Дню борьбы с раком молочной железы
53. 18 октября – встреча иностранных студентов с представителями диаспор Ивановской области
54. 20 октября - Первое заседание студенческой администрации
55. 25 октября – Родительские собрания.
56. 20 октября – участие в конкурсе по вязанию хирургических узлов – 1 место.
57. 20 октября – акция по сбору гуманитарной помощи военнослужащим (октябрь, декабрь)
58. 24,25,26 октября – Посвящение в студенты
59. Акция «Онкодозор» Серебряное поколение.
60. 2 ноября патриотический урок с Дмитрием Верховским.

61. 6 ноября – участие в Играх разума, 1 место
62. 9 ноября – школа волонтеров «Красная ленточка»
63. 10,11 ноября – Ярмарка вакансий
64. 16 ноября – экскурсия в соборную мечеть
65. Мероприятие ко Дню борьбы с сахарным диабетом
66. 23 ноября – открытие Школы ухода
67. 17 ноября – участие в Студенческой осени, 1 место
68. 23 ноября – ИМК в числе лучших колледжей России
69. 22 ноября – посещение музея ситца
70. 29 ноября – мастер класс в общежитии «Кукла-благополучница»
71. 23 ноября - - День вопросов и ответов с представителями различных религий.
72. 24,25 ноября – День содружества национальностей
73. 5,6 декабря – День волонтера
74. Посещение Шуйского музея им. Фрунзе
75. 15 декабря – акция «Голос здоровья» - школа №39
76. 27 декабря – участие в играх ГТО – 1 место
77. 28 декабря – новогодний праздник для детей

**ВЫВОДЫ:** организация и проведение воспитательной работы, социально-бытовые условия в ОГБПОУ «ИМК» позволяют осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

## **12. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОЛЛЕДЖЕ**

Активное использование модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды – Moodle. Активное внедрение съемок обучающих видео-материалов.

Активное использование технологии видеоконференцсвязи (ВКС) BigBlueButton.

Активное применение 1С: Колледж для управления деятельностью подразделений колледжа.

Использование чат-бота ЦПО «ИМК», позволяющего получать виртуальную онлайн-консультацию и заменяющего сотрудника Центра последипломного образования.

Использование двухмерных QR штрихкодов для быстрого получения информации с помощью камеры мобильного телефона. При помощи QR-кодов можно узнать историю колледжа, специальности подготовки, о волонтерском движении в колледже, совершить виртуальный тур по зданиям колледжа, заказать справку об образовании.

Разработаны электронные учебники, пополняется научный электронный журнал.

Использование Web-чатов администрации и заведующих отделениями колледжа в мессенджерах Телеграмм для общения и обменом информацией.

Использование аккаунта колледжа на сервере ЯндексДиск для виртуального хранения учебного материала для самоподготовки студентов.

Создание банка учебных фильмов и методических материалов для обучения студентов, находящегося на сайте колледжа.

Применение тренажера VR-реальность (тренажер электронная регистратура, который позволяет предоставить студентам реалистичную и оцениваемую среду для развития коммуникационных и этических навыков общения, особенно со сложными возрастными пациентами и скорая неотложная помощь).

Внедрение в образовательный процесс 3D принтера, позволяющего спроектировать и «напечатать» изучаемый объект с высокой точностью.

Применение информационного киоска (автоматизированный программно- аппаратный комплекс, предназначенный для предоставления справочной информации. Информационный киоск работает автономно и предназначен для предоставления студентам различной информации без привлечения преподавателей и администрации колледжей. Здесь студент может получить такую информацию, как анонс мероприятий, платежи, трудоустройство и карьерный рост).

В колледже активно используется радиорубка.

**ВЫВОДЫ:** инновационная деятельность успешно продвигается и развивается в ОГБПОУ «ИМК».

### **13. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Финансово-экономическая деятельность колледжа осуществляется за счет:

средств, предоставляемых из бюджета субъекта в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;

целевой субсидии – субсидии на иные цели;

внебюджетных средств – средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Для самостоятельного ведения бухгалтерского и налогового учета финансово- хозяйственной деятельности создано отдельное структурное подразделение – бухгалтерия, возглавляемый главным бухгалтером.

Учет осуществляется с использованием системы 1-С. Бухгалтерия бюджетного образовательного учреждения.

Годовой бюджет –121714 тыс. руб.

субсидии на выполнение государственного задания – 56536 тыс. руб.;

целевая субсидия (на иные цели) – 13811 тыс.руб.;

внебюджет: платные и дополнительные платные образовательные услуги – 51367 тыс. руб.

Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете колледжа – 42,2%.

Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материально- технической базы колледжа – 27,66 %.

#### **14. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Проанализировав материалы самообследования, комиссия пришла к следующим выводам.

В ОГБПОУ «ИМК» организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям. Лицензионные требования выполняются.

Структура управления ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает условия для эффективного осуществления управленческой деятельности и грамотного педагогического ведения образовательного процесса. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Действующая система управления позволяет колледжу осуществлять подготовку специалистов, соответствующих международным требованиям мирового рынка труда.

Реализуемые в ОГБПОУ «ИМК» специальности и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Сформированная структура подготовки специалистов отвечает требованиям региона и является перспективной. Содержание ППССЗ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования по специальностям подготовки. Полученные при самообследовании результаты контроля знаний, отчеты председателей ГЭК, положительные отзывы лечебно-профилактических учреждений и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Уровень конкурса на все специальности, реализуемые в ОГБПОУ «ИМК», указывает на востребованность среднего медицинского профессионального образования и на высокое рейтинговое место колледжа в системе учреждений профессионального образования.

Контингент обучающихся соответствует лицензионным нормативам. Анализ контингента обучающихся в ОГБПОУ «ИМК», указывает на высокий отсев студентов, преимущественно по собственному желанию. Причины данного отсева в основном социальные.

За отчетный год в центре последипломного образования были реализованы 52 образовательных программы. В рамках непрерывного медицинского образования внедрены электронные модули.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ОГБПОУ «ИМК» позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

Образовательный процесс ОГБПОУ «ИМК» обеспечен достаточным информационно-библиотечным оснащением в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Методическое обеспечение образовательного процесса ОГБПОУ «ИМК» соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки.

Состояние материально-технической базы ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В учебном корпусе по адресу г. Иваново, ул. Любимова, д.1 установлена система контроля и управления доступом на основании биометрических данных (СКУД).

В колледже успешно продвигается инновационная деятельность:

- внедрение облачной платформы BigBlueButton, комплексной информационной системы автоматизация 1С – Колледж, чата-бота ЦПО «ИМК»; внедрена в работу система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением Moodle или виртуальная обучающая среда Moodle активное использование, двухмерных QR штрихкодов.

- созданы новые площадки для подготовки и проведения первичной аккредитации.

За отчетный период приобретено новое симуляционное оборудование.

В ОГБПОУ «ИМК» большое внимание уделяется научно-исследовательской и организационно-методической работе студентов, а преподаватели и сотрудники колледжа активно участвуют в научно-практических конференциях Всероссийского, межрегионального и регионального уровней.

Организация и проведение воспитательной работы, социально-бытовые условия в ОГБПОУ «ИМК» позволяют осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (на 31 декабря 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2272
1.2.1	По очной форме обучения	2091
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	181
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	818
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	257/71,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	957/42,12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64/59,81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/96,88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/45,3%
1.11.1	Высшая	21



1.11.2	Первая	8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	867
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	129611,65 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	227,87 тыс.руб./мес
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	109,97 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	142%
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,08 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,024 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	229/1
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24/1,06%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	28
4.5.1	по очной форме обучения	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136)		

**Результаты срезового контроля знаний студентов фельдшерского отделения  
2 курса очной формы обучения специальности «Лечебное дело»**

группа	дисциплина	выполняли работу (кол-во)	кол- во «5»	кол- во «4»	кол- во «3»	кол- во «2»	ср.балл	качеств. показатель
2-3	Фармакология	28	5	16	7		3,9	75
	Анатомия и физиология человека	28	1	10	17		3,4	39
	ПМ.07 Мл. мс по уходу за больными	28	9	12	7		3,9	75
2-4	Фармакология	29	5	10	14		3,7	53
	Анатомия и физиология человека	29	1	15	13		3,6	57
	ПМ.07 Мл. мс по уходу за больными	29	10	13	6		4,1	80
2-5	Фармакология	30	10	15	5		4,2	83
	Анатомия и физиология человека	30	3	12	15		3,6	50
	ПМ.07 Мл. мс по уходу за больными	30	11	16	3		4,3	83
2-6	Фармакология	23	1	12	10		3,8	83
	Анатомия и физиология человека	23	1	10	12		3,7	60
	ПМ.07 Мл. мс по уходу за больными	23	8	10	5		4.3	83
<b>Итого по 2 курсу</b>		<b>110</b>	<b>65</b>	<b>141</b>	<b>114</b>		<b>3,9</b>	<b>68</b>

**Результаты срезового контроля знаний студентов фельдшерского отделения  
3 курса очной формы обучения специальности «Лечебное дело»**

группа	дисциплина	выполнял и работу (кол-во)	кол- во «5»	кол- во «4»	кол- во «3»	кол- во «2»	ср.балл	качеств. показатель
--------	------------	----------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------	------------------------

3-3	МДК01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	28	7	17	4		4,1	86
3-4	МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	27	5	16	6		4,0	78
3-5	МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	27	5	20	2		4.1	93
3-6	МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	28	7	17	4		4,1	86
<b>ИТОГО</b>		<b>110</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	<b>16</b>		<b>4,05</b>	<b>86</b>

**Результаты срезового контроля знаний студентов медсестринского отделения  
2 курса очной формы обучения специальности «Сестринское дело»**

группа	дисциплина	выполняли работу (кол-во)	кол- во «5»	кол- во «4»	кол- во «3»	кол- во «2»	ср.балл	качеств. показатель
2-1	Анатомия и физиология человека	26	16	8	2	-	4,5	80,7
2-2	Анатомия и физиология человека	24	1	7	16	-	3,4	33,3
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>3,4</b>	<b>33,3</b>

**Результаты срезового контроля знаний студентов медсестринского отделения  
3 курса очной формы обучения специальности «Сестринское дело»**

группа	дисциплина	выполняли работу (кол-во)	кол- во «5»	кол- во «4»	кол- во «3»	кол- во «2»	ср.балл	качеств. показатель	% качества
3-1	ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»	27	26	19	7	-	--	4,7	100
3-1	МДК 02.01 «Сестринский уход при	27	25	9	16	-	--	4,3	100

	различных заболеваниях и состояниях» (терапия)								
3-1	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (хирургия)	27	26	11	15	-	--	4,4	100
3-1	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (акушерство и гинекология)	27	26	5	19	2	--	4,1	92,3
3-2	ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»	32	29	7	17	5	--	4,0	82,7
3-2	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (терапия)	32	28	5	14	9	--	3,8	67,8
3-2	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (хирургия)	32	29	4	14	11	--	3,7	62,0
3-2	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (акушерство и гинекология)	32	28	2	12	14	--	3,5	50,0



**Результаты срезового контроля знаний студентов медсестринского отделения  
3 курса очной формы обучения специальности «Акушерское дело»**

группа	дисциплина	выполняли работу (кол-во)	кол- во «5»	кол- во «4»	кол- во «3»	кол- во «2»	ср.балл	качеств. показатель
3-10	ПМ-02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»	7	4	2	1	--	4,4	85,7
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>--</b>	<b>4,4</b>	<b>85,7</b>

**Результаты срезового контроля знаний студентов медсестринского отделения  
2 курса очно-заочной формы обучения специальности «Сестринское дело»**

группа	дисциплина	выполняли работу (кол-во)	кол- во «5»	кол- во «4»	кол- во «3»	кол- во «2»	ср.балл	качеств. показатель
2-1-В	ПМ-04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	25	20	5	-	-	4,8	100
2-2-В	ПМ-04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по	24	4	15	5	---	3,9	79,2

	уходу за больными»							
2-1-В	Анатомия и физиология человека	25	7	18	-	-	4,2	100
2-2-В	Анатомия и физиология человека	26	3	17	6	-	3,9	76,9
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>---</b>	<b>3,9</b>	<b>79,2</b>

**Результаты срезового контроля знаний студентов медсестринского отделения  
3 курса очно-заочной формы обучения специальности «Сестринское дело»**

группа	дисциплина	выполнили работу (кол-во)	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	ср.балл	качест в. показатель
3-1В	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	44	21	18	5	-	4,4	88,6
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>4,4</b>	<b>88,6</b>

**Результаты срезового контроля знаний студентов медсестринского отделения  
4 курса очно-заочной формы обучения специальности «Сестринское дело»**

группа	дисциплина	выполнили работу (кол-во)	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	ср.балл	качеств. показатель
48-В	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (хирургия)	24	16	8	-	----	4,6	100
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕЗОВЫХ РАБОТ В ШУЙСКОМ ФИЛИАЛЕ**

**Результаты срезового контроля знаний студентов медсестринского отделения  
1 курса очной формы обучения специальности «Сестринское дело»**

группа	дисциплина	выполнили работу (кол-во)	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	ср.балл	качеств. показатель
--------	------------	---------------------------	------------	------------	------------	------------	---------	---------------------

10	биология	20	3	10	7	-	3,8	65%
11	биология	21	2	12	7	-	3,76	66,67%
12	биология	21	3	12	5	1	3,81	71,43%
13	биология	32	9	15	8	-	4,03	75%
14	биология	20	4	12	4	-	4,0	80%
15	биология	30	5	11	13	1	3,67	53,33%
16	биология	28	4	13	11	-	3,75	60,71%
<b>ИТОГО</b>		<b>172</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>3,83</b>	<b>67,44%</b>

**Результаты срезового контроля знаний студентов медсестринского отделения  
2 курса очной формы обучения специальности «Сестринское дело»**

группа	дисциплина	выполняли работу (кол-во)	кол- во «5»	кол- во «4»	кол- во «3»	кол- во «2»	ср.балл	качеств. показатель
20	биология	27	2	12	13	-	3,59	51,85%
21	биология	24	4	10	10	-	3,75	58,33%
22	биология	30	6	15	9	-	3,9	70%
23	биология	23	2	9	11	1	3,52	47,83%
24	биология	24	9	2	13	-	3,83	45,83%
25	биология	25	4	6	15	-	3,56	40%
<b>ИТОГО</b>		<b>153</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>3,69</b>	<b>52,3</b>
20	русский язык	26	1	13	11	1	3,54	53,85%
21	русский язык	27	12	10	5	-	4,26	81,48%
22	русский язык	30	1	14	15	-	3,53	50%
23	русский язык	25	4	9	12	-	3,68	52%
24	русский язык	23	11	2	10	-	4,04	56,52%
25	русский язык	26	14	6	6	-	4,31	76,92%
<b>ИТОГО</b>		<b>157</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>3,89</b>	<b>61,8</b>

**Результаты срезового контроля знаний студентов медсестринского отделения  
3 курса очной формы обучения специальности «Сестринское дело»**

группа	дисциплина	выполняли работу (кол-во)	кол- во «5»	кол- во «4»	кол- во «3»	кол- во «2»	ср.балл	качеств. показатель
31	анатомия	25	2	14	8	1	3,68	64%
32	анатомия	25	1	12	12		3,56	52%
33	анатомия	22	4	6	12	-	3,64	45,45%
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>3,62</b>	<b>53,82</b>
32	ПМ 04	27	7	10	10	-	3,89	62,96%

33	ПМ 04	27	9	9	8	1	3,96	66,67%
34	ПМ 04	23	3	6	14	-	3,52	39,13%
<b>ИТОГО</b>		<b>77</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>3,79</b>	<b>56,25</b>